

Формування культури здоров'я в молодших школярів як педагогічна проблема

*Презентацію підготувала
вчитель початкових класів
Рідкодубської ЗОШ І-ІІ ст.
Захарчук К. А.*



**«Без здоров'я і мудрість
незавидна, і мистецтво бліде, і
сила в'яне, і багатство без
користі, і слово безсиле»**



Герофіл (бл. 300 р. до
н.е.), давногрецький
лікар

За даними Міністерства охорони здоров'я України 90% усіх дітей мають відхилення в загальному стані здоров'я. Із них 30% мають по два та більше захворювань.

Тож актуальною проблемою сьогодення є збереження здоров'я дітей та формування зорового способу життя як цінності.



Одним із головних завдань сучасної школи є створення оптимальних умов для розуміння дітьми переваг здорового способу життя, заохочування до здобуття знань, умінь і навичок збереження здоров'я; стимулювання до самостійного й усвідомленого вибору життєвої позиції; швидке й ефективно поширення знань про здоров'я.



Під здоров'язберігаючими технологіями вчені пропонують розуміти:

- сприятливі умови навчання дитини в школі (відсутність стресових ситуацій, адекватність вимог, методик навчання та виховання);
- оптимальну організацію навчального процесу (відповідно до вікових, статевих, індивідуальних особливостей та гігієнічних норм);
- повноцінний та раціонально організований руховий режим.

(Ващенко О., Свириденко С.)

Методи здоров'язберігаючих освітніх технологій

специфічні (притаманні тільки процесу педагогіки)

загально-педагогічні (застосовуються в усіх випадках навчання та виховання)



Основні прийоми здоров'язберігаючих освітніх технологій

- профілактично-захисні (особиста гігієна та гігієна навчання);
- компенсаторно-нейтралізуючі (фізкультхвилинки, оздоровча, пальчикова, дихальна, коригуюча гімнастики; масаж, психогімнастика та ін.);
- стимулюючі (елементи загартування, фізичні навантаження, прийоми психотерапії та фітотерапії);
- інформаційно-навчальні (листи, що адресуються батькам, учням, педагогам).





Фізична, психічна, соціальна, духовна складові здоров'я тісно пов'язані між собою. І їх належний розвиток є підґрунтям для формування здорового способу життя та ціннісних орієнтацій.

Реалізація фізичної складової

Уроки фізичної культури



Соціальна складова реалізується через:

навчання гуманному
ставленню, до живої
природи

ініціацію різноманітних
видів діяльності



Реалізація психічної складової здійснюється через:

створення сприятливого психологічного клімату на уроці



Реалізація духовної складової

навчання здатності бачити й сприймати прекрасне в житті та у природі



«ЯК ЗРОБИТИ ТАК, ЩОБ ДІТЯМ БУЛО ЦІКАВО ВЧИТИСЯ?»»

- * - мозковий штурм,
- * - робота в парах,
- * - мозаїка,
- * - карусель,
- * - галерея,
- * - кутки,
- * - фізкультхвилинки



**ДОРОСЛІ ПОВИННІ НАВЧИТИ ДИТИНУ
РОБИТИ ВИБІР, ЩО НЕ ЗАШКОДИТЬ ЖИТТЮ
ТА ЗДОРОВ'Ю, БО ВСІ МИ ХОЧЕМО БАЧИТИ
ДІТЕЙ ЗДОРОВИМИ ТА УСПІШНИМИ.**



Міцного всім здоров'я!!!



Дякую за увагу!